

1

# 給食の食材は何かな



年 組 名前

まとめる

1

毎日食べている給食の食材について調べて、気付いたことをまとめましょう。

まとめる

2

毎日食べている給食の食材について、これから調べてみたいことを話し合って記入しましょう。

## 日本農業マップをつくろう



年 組 名前

まとめる

1

日本農業マップの○に2つ以上色をぬった県（都・道・府）を書き出し、どの地方に多いか書きましょう。

まとめる

2

①の地方では、なぜ農業がさかんなのでしょう。生産がさかんな農産物などをもとに、話し合ってみましょう。

# 農業と地形や気候



まとめる

1

地形によって、生産される農産物にはどのようなちがいが  
ありますか。分かったことをまとめましょう。

まとめる

2

農家では、地形や気候をどのように生かしていますか。  
調べて分かったことを話し合ってみましょう。

# 米ができるまで



年 組 名前

まとめる

1

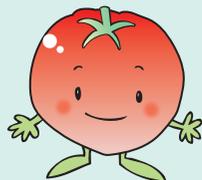
米には、どのような種類がありますか。話し合ってまとめましょう。

まとめる

2

米ができるまでの作業や時間を調べてみて、どのような感想をもちましたか。伝え合ってみましょう。

## 野菜ができるまで



年 組 名前

まとめる

1

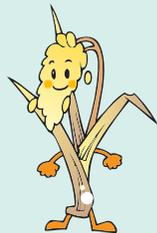
農家の人は、わたしたちのもとに1年を通しておいしいトマトをとどけるために、どのような工夫くふうをしていますか。調べて分かったことをまとめましょう。

まとめる

2

野菜の生産に関わる人々の工夫について、米づくりとのちがいや共通点などを話し合ってみましょう。

# 6 果物をつくる



年 組 名前

まとめる

1

りんごのさいばいと、気候や地形条件じょう けんの関連をまとめましょう。

まとめる

2

おいしいりんごを多くの人に食べてもらうには、どうしたらよいかを話し合っ  
てまとめましょう。



まとめる

1

酪農家では、健康な乳牛を育て、安全・安心な生乳を生産するために、どのような工夫や努力をしているか、話し合ってみましょう。

まとめる

2

酪農家の工夫や努力について、米や野菜、果物を生産している農家との共通点やちがいをまとめましょう。



まとめる

1

農業機械や技術の進歩によって、農作業を行う時間はどのように変化したのでしょうか。

まとめる

2

農業に関わる人々は、どのような願いをもって技術を向上させてきたのかを話し合い、自分の考えをまとめましょう。



## まとめる

1

レタスがわたしたちの食たくにとどけられるまでには、どのような費用がかかっているのでしょうか。「調べる1」の資料を見て、仕事ごとにまとめましょう。

畑で収かく しゅう	
予冷庫で 保管 ほかん	
冷蔵車で 輸送 れいぞうしゃ	
おろし売市場で せり	
小売店で 販売 ほんばい	

## まとめる

2

農産物（レタス）が生産者から消費者にとどくまでの仕事と費用を調べて、分かったことをまとめましょう。



まとめる

1 日本の農業にはどのような課題があるか、まとめましょう。

まとめる

2 農業の課題を解決するために、どのような人たちがどのような取組を進めているか、調べたことや考えたことをまとめましょう。



まとめる

1

ジェイエイ ひと ひと  
JAと農家の人々はどのように協力して人気のある農産物をつくり出しているのでしょうか。調べたことをまとめましょう。

まとめる

2

JAは日本の農業や農業地域ち いきをどのような活動で支えているのでしょうか。調べたことや考えたことをまとめましょう。

環境や社会の変化に応じて  
進み続ける農業



年 組 名前

まとめる

1

農家の人々は自然環境とどのように関わりながら農業を進めてきたのでしょうか。調べたことをまとめましょう。

まとめる

2

農業には、このからの環境や社会の変化に応じて、どのような工夫や努力が必要でしょうか。話し合っまとめましょう。



## まとめる

1

地元の食材を使った郷土料理のよさについて、調べたことをまとめましょう。

## まとめる

2

わたしたちは消費者として、これからの農業に対し、どのようなことに関心が高めたり協力したりしていけばよいですか。調べたことや考えたことをまとめましょう。